

Didactief (18-2-2023, <https://didactiefonline.nl/artikel/boekenwijzer>)

"Bijpraten is een *cultural practice*: het onderling met elkaar praten over de beleving of beoordeling van een ervaring, bijvoorbeeld een gebeurtenis of interactie. Hoe jij een ervaring hebt beleefd, corrigeer je dan door te vergelijken met hoe een ander die gebeurtenis heeft beleefd of zou beleven. Jos Geerligts heeft het in dit boek over een subvariant van dit fenomeen: het curriculaire bijpraten. Daaronder verstaat hij het structureel (lees: volgens omliggende criteria) afstemmen tussen leraar en leerling over een gedeelde beleving, door deze te reconstrueren en de beleving van de leraar te toetsen aan die van de leerling. Geerligts ziet dit als een helaas vaak vergeten verlengde van het toetsen van het begrip van de leerstof. Zijn boek is een pleidooi om dit als leraar op te nemen in de dagelijkse lespraktijk. Zo leer je als leraar hoe je les overkomt, en motiveer je de leerling door zijn beleving ervan te respecteren."